

информационная газета для родителей МАДОВ №87

Выпуск №7
Март, 2019

- «В преддверии праздника 8 марта» стр.2
- История праздника стр.3
- Стихи – поздравления стр.4
- Страничка здоровья. «Принципы питания дошкольника» стр.5
- «Безопасные пути к безопасности на дорогах» Памятка для родителей. стр 6
- Музыкальная шкатулка. «Дети и музыка. Да или Нет» стр.7
- Страничка психолога «Детская ложь» стр8
- Детская страничка стр 9-12
- Наши будни стр 13-15
- Выходы воспитанников стр16

8 Марта

Есть много праздников в нашей стране, 8-ое марта один из них. Это - счастливый и хороший праздник. Дарить подарки и цветы мамам, бабушкам, сестрам в этот день - хорошая традиция в нашей стране. Накануне светлого праздника - Международного женского дня 8 Марта дети готовили мамам, бабушкам подарки. Это очень нежный, весенний праздник. Праздник тепла и красоты. В этот день никак нельзя обойтись без букета цветов! А если эти цветы сделаны своими руками детей, то их вдвойне приятно получать.



Вместе с ребятами мы устроили маленький праздник для наших горячо любимых мам и бабушек. Как приятно в этот день получать поздравления и комплементы прекрасной половине человечества, а еще приятнее услышать их от собственного ребенка. Это ли не большее счастье для матерей? Праздничный концерт стал настоящим подарком к празднику. На празднике дети показали себя во всей красе: они танцевали, пели, рассказывали стихотворения, целую цветочную поляну в танце подарили дети своим любимым мамам. Мама и бабушки тоже не остались в стороне, вместе со своими малышами играли в игры - «Кто быстрее скрутит ленточку», «Угадай своего ребенка». Участие маленьких детишек в этом замечательном празднике обязательно. Согласитесь, стихотворение о маме или бабушке, рассказанный малышом - очень трогательно и мило. Искрящиеся глаза, искренность и неподдельность эмоций подкупает мам, и, пожалуй, выступление на утреннике - лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей.



История праздника

В 1910 году в Копенгагене состоялась 2-я Международная конференция работающих женщин. Лидер женской группы социал-демократической партии Германии Клара Цеткин выдвинула идею празднования Международного женского дня. Она предложила, чтобы Женский день отмечался ежегодно в каждой стране в один и тот же день. Целью этого праздника Цеткин назвала борьбу женщин за свои права.

В этот день женщины всех континентов, нередко разделенные национальными границами или этническими, языковыми, культурными, экономическими и политическими различиями, имеют возможность собраться вместе и вспомнить о традиции, которая олицетворяет собой, по крайней мере, девять десятилетий борьбы за равенство, справедливость, мир и развитие.

Международный женский день — это праздник рядовых женщин, ставших творцами истории.

Своими корнями он уходит в многовековую борьбу женщин за участие в жизни общества наравне с мужчинами.



8 Марта

Милой мамочке!



В ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ, 8 МАРТА
МАМЕ УЛЫБАЕМСЯ.
И ПОЗДРАВИТЬ ЛУЧШЕ ВСЕХ
ОЧЕНЬ ПОСТАРАЕМСЯ.
БУДЬ ВСЕГДА ТАКОЙ КРАСИВОЙ,
МИЛОЙ, ЖИЗНЕРАДОСТНОЙ,
ОБАЯТЕЛЬНОЙ, СЧАСТЛИВОЙ.
ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ!

ДЛЯ ВАС СЕГОДНЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ
В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ!
ПУСТЬ БУДЕТ ВАШЕ НАСТРОЕНИЕ
ВСЕГДА ЦВЕТУЩИМ, КАК СИРЕНЬ,
ПУСТЬ БУДЕТ ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА ВАША,
И ДЕТИ СЧАСТЛИВЫ ВСЕГДА,
ПУСТЬ ДОМ ВАШ БУДЕТ ПОЛНОЙ ЧАШЕЙ
УДАЧИ, СЧАСТЬЯ И ДОБРА!



«РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»

Принципы питания дошкольников

Обязательные продукты.

Скрывать нечего — в дошкольном возрасте рацион ребенка становится максимально разнообразным. Вам больше не нужно разваривать мясо на пару до кашицы и перетирать фрукты — малыш готов к твердой пище, но следить за рационом необходимо также тщательно. Четырехразовое питание будет оптимальным. Основным источников белков, строительного материала организма, для детей дошкольного возраста является мясо, яйца, молочные продукты и, конечно, рыба. Не стоит злоупотреблять жирными сортами мяса — лучше сделайте упор на птицу, постную свинину и говядину. То же самое касается блюд из рыбы. Кефир и молоко должны присутствовать в рационе ежедневно, а вот яйца можно давать 2 раза в неделю. Жиры не только сделают питание сбалансированным, но и помогают усваивать пищу — добавляйте растительное масло в салаты. Кроме того, правильные жиры есть в тех же молочных продуктах. К слову, жирную пищу лучше давать дошкольнику в первой половине дня — на ее усвоение и переработку молодому организму требуется немало времени. Следите за тем, чтобы ребенок кушал «правильные» углеводы — крупы, хлеб грубого помола, овощи и фрукты. Из них ребенок будет получать необходимую для повседневной активности и развития энергию. Другое дело, что шоколада, булочек, сладостей, которое также относится к углеводам, в рационе ребенка должно быть меньше.

Микроэлементы

Но ежедневно в организм ребенка должны поступать не только белки, жиры и углеводы. Для формирования иммунитета, тканей и органов ему требуется целый список микроэлементов: кальций, калий, фосфор, магний, железо, йод и т.д. Больше всего кальция, который так необходим для костей, содержится в мясе, рыбе и яйцах. Калий для сердечно-сосудистой системы легко найти в сухофруктах и свежих овощах. Фосфор для зубов и здоровья крови ребенок получает из рыбы и круп. Магний для обмена веществ — также из круп, корнеплодных овощей и зелени. Источником железа для правильного кроветворения и иммунитета служит мясная продукция, некоторые крупы (гречка, пшено) и большинство фруктов. Наконец, йод, которого так не хватает жителям сибирских широт — в рыбе, картофеле, морской капусте и морепродуктах. Все это значит, что питание должно быть разнообразным — тогда ребенок не будет испытывать недостатка в различных микроэлементах.

Витамины

Отметим, что в период интенсивного роста, физической нагрузки и обострения заболеваний витаминов дошкольнику нужно больше. Особое внимание стоит обратить на витамины групп А, В, С, D, Е и фолиевую кислоту. Делайте рацион вашего ребенка здоровым и разнообразным. Следите за витаминами и микроэлементами, реакцией на новые продукты, аппетит в детском саду и поведением за столом. И тогда в 3-7 лет ребенок научится не только правильно вести себя, но и будет расти здоровым.



Памятка для родителей

Безопасные пути к безопасности на дорогах

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

При проезде в общественном транспорте:

Приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара.

При переходе проезжей части:

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии-зебре, иначе ребенок привыкнет переходить дорогу, где придется.
- Не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улице, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами.
- Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу; приучайте ребенка делать так же.
- Не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно.
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.
- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

При ожидании общественного транспорта

Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.



Дети и музыка. Да или Нет?

Дети и музыка. Да или Нет?

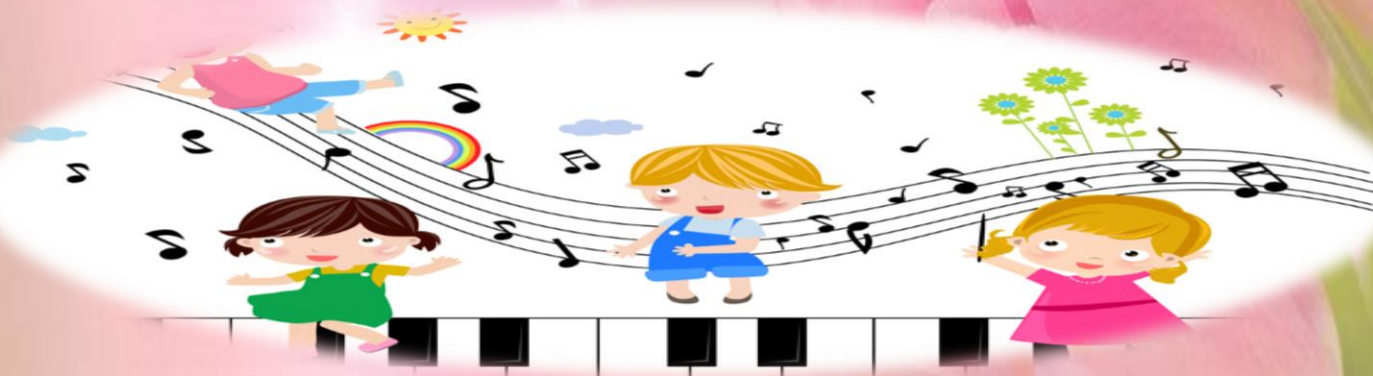
Какой должна быть детская музыка?

Музыка давно проникла во все сферы воспитания и развития детей, а соответственно роль ее трудно переоценить. Мультфильмы, детское кино, детские театральные спектакли и представления, детские песни - все это просто немыслимо без музыки. Но музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, не может быть одинаково полезна маленькому человечку. И тут возникает справедливый вопрос - какую же музыку детям слушать необходимо, а какая музыка способна навредить? Да, это не ошибка! К сожалению, музыка может навредить! И только вы можете помочь вашему ребенку избежать этого!

Как знакомить детей с музыкой?

Есть несколько простых правил, следуя которым вы обязательно избежите проблем, а соответственно ваш малыш будет в полном порядке.

1. Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как Моцарт, Вивальди, Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают!
2. Отбирайте музыкальные произведения с мелодичным и легким звучанием, без ярко выраженных ударных партий, так как они способны зомбирующе действовать на психику.
3. Минимум низких частот. Соблюдайте это правило, так как, давно известно, что низкочастотные звуки способны влиять на психическое состояние человека не самым лучшим образом, тем более на психику ребенка.
4. Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.
5. Ни в коем случае не позволяйте ребенку слушать музыку в наушниках! Слуховой аппарат устроен таким образом, что громкий звук наушников воздействует непосредственно на мозг человека, вызывая микросотрясения. "Звуковой шок" может иметь неприятные последствия даже для взрослого человека, а для ребенка тем более!
6. Не ставьте детям тяжелый рок и его разновидности, рейв, транс и клубную музыку - именно она способна нанести непоправимый урон детской психике!!!
7. Как можно чаще ставьте детям детские песни, пойте их вместе с ними.
8. При подборе музыкальных произведений для детей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.
9. Прослушивание музыки у детей до 3-х лет должно занимать не более часа в сутки. После 3-х лет, можно постепенно увеличивать время прослушивания музыкальных произведений. Не забывайте ставить музыку, когда делаете с детьми зарядку или занимаетесь с ними физическими упражнениями.
10. Ходите с детьми на детские спектакли, в цирк, смотрите мультфильмы и детские фильмы, разучивайте и пойте с ними детские песни.



Детская ложь

Ложь – это намеренное решение ввести в заблуждение того, кому адресована информация, без предупреждения о своем намерении сделать это. (Пол Экман) Высказывание «А вчера я летал на Луну» мы за ложь не считаем. Такая фантазия совершенно естественна для детей, как и наличие Деда Мороза, волшебников и т.д. Есть еще такие варианты: «Мой папа живет за границей в большом красивом доме и обещал мне подарить Диснейленд». Так дети могут фантазировать, если есть потребность почувствовать себя более сильным, значимым и т.д. И тогда можно уже говорить о том, как удовлетворить эти потребности ребенка.

Теперь об обещаниях. **Типичная ситуация:** «Я тебе сейчас куплю то, что ты хочешь, а ты потом уберешься в комнате, сделаешь уроки и т.д.». Ребенок клятвенно обещает родителям сделать все, что они просят, а потом не делает. Взрослые это воспринимают как обман, и ребенок постепенно исчерпывает лимит доверия.

Если ребенок врёт – это сигнал, который он посылает взрослым. Все мы знаем, что врать нехорошо. И есть такое правило, что ребенок не будет делать чего-то плохого, если у него все в порядке. Таким образом, важно понять, какая именно потребность лежит за этим поведением. Предлагаю рассмотреть несколько вариантов.

1. «Ложь во спасение». Дети могут говорить неправду из страха, который может быть разным – например, страх наказания или страх отвержения близким. Скажем, у ребенка есть опыт, когда его отругали за плохую оценку. И вот в дневнике опять двойка, и ребенок чувствует страх, что мама опять накажет или не будет разговаривать (что, по сути, тоже наказание). Что делать? Ну, например, сказать, что дневник остался в школе или виноват Петя, он отвлекал и т.д. А вдруг повезет? В данной ситуации наказание не является эффективной мерой, так как двойка в результате не исчезнет, а доверия между родителями и ребенком не будет. Как поступить родителям? Во-первых, не стоит наказывать, потому что этим вы подтвердите опасения ребенка, и ложь останется в репертуаре его поведения: сейчас не повезло, поймали, но в любом случае отругают, а в следующий раз могут и не поймать. Во-вторых, необходимо найти такой способ взаимодействия, который не будет вызывать страха. Например, в ситуации с двойкой поддержать желательное поведение ребенка: сделать вместе работу над ошибками; похвалить за старания; поддержать, если в следующий раз расскажет про плохую оценку.

2. «И вашим и нашим». Детская ложь встречается в семьях, в которых есть конфликт между родственниками. Пример. Мама и бабушка в остро-конфликтных отношениях. Бабушкина позиция: дочь неправильно воспитывает ребенка, не может устроить свою жизнь, все делает неправильно и т.д. Позиция дочери: мама постоянно вмешивается в мою жизнь, не уважает моего мнения относительно воспитания, обесценивает все, что я делаю. Теперь посмотрим на эту ситуацию глазами ребенка. Ребенок живет и с мамой, и с бабушкой, и надо как-то выживать. Так как ребенок все слышит, то он очень хорошо представляет, что мама и бабушка думают друг о друге. А еще ему важно, чтобы его любили. И что остается? Быть с бабушкой бабушкиным внуком и разделять ее мнение о маме, а когда с мамой – поддерживать маму и разделять ее позицию. Что делать в такой ситуации? В первую очередь, взрослым стоит разобраться в своих отношениях и тем самым обезопасить ребенка.

И в заключение предлагаю задуматься. А мы, взрослые, всегда абсолютно искренни? Мы держим все обещания? Например, когда приходим усталые с работы, а ребенок напоминает, что вчера родители обещали поиграть вместе.

Детская страничка

свадьба

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Тема - «8 Марта»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

РАССКАЗАТЬ ребенку о празднике 8-е Марта - кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»;

НАУЧИТЬ ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, сестре, бабушке, воспитательнице в детском саду;

ПОБЕСЕДОВАТЬ с ребенком о женских профессиях повара, продавца, учителя, воспитателя, врача;

ОБЪЯСНИТЬ ребенку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

1. Дидактическая игра «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?» (подбор действий к существительным):

повар - варит,

учитель - ...,

врач - ...,

продавец - ...,

воспитатель - ...



МАРТ

Март - первый месяц весны, начало весны - весна света. В марте солнце светит ярче, увеличивается световой день. Все короче становится ночь - длиннее день. От солнечного тепла снег тает, темнеет, становится рыхлым, появляются проталинки. По утрам и вечерам ещё холодно. Погода в марте переменчивая: то холодно и небо закрыто тучами, то ярко светит солнце. Образуется много сосулек, слышна капель.

Латинское имя марта дано этому месяцу римлянами в честь бога войны Марса; оно занесено к нам из Византии. Коренные славяно-русские названия этого месяца в старину на Руси были разные: на севере он назывался сухой или сухой от весенней теплоты, осушающей всякую влагу, на юге - березозол, а первый день марта - новичком, потому что вплоть до начала XV в. март был первым месяцем года, от действия весеннего солнца на березу, которая в это время начинает наливаться сладким соком и пускает почки.

Весна приходит не одна, а с праздниками. 8 Марта - праздник особенный - тёплый, ласковый, когда мы поздравляем самых главных, самых любимых наших мам, сестричек и бабушек - Международный женский день.

В начале марта приходит Масленица — древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от наших предков.

Это — веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Даже блины, неперменный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни.



СТИХИ ПРО ВЕСНУ

ВЕСНА.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно, очень теплые
Ноги у весны.

И.Токмакова.

ВЕСЕННЯЯ ПЕСЕНКА.

Снег теперь уже не тот,
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сержки.

С.Маршак.

ВЕСНА.

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня,
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

Г.Ладонщиков.

ПЕСЕНКА ВЕСЕННИХ МИНУТ

Что ни сутки по минутке
День длинней, короче ночь.
Потихоньку, полегоньку
Прогоняем зиму прочь!

ЧУДЕСА

По опушке шла весна,
Ведро с дождиком несла,
Оступилась на пригорке-
Опрокинулись ведерки.
Зазвенели капли,
Загалдели цапли.
Испугались муравьи:
Двери заперли свои.
Ведро с дождиком весна
До села не донесла.
А цветное коромысло
Убежало в небеса
И над озером повисло
Чу-де-са!

В.Степанов.

8 МАРТА

Весна шагает по дворам,
В лучах тепла и света
Сегодня праздник наших мам
И нам приятно это.

Наш детский сад
поздравить рад
Всех мам на всей планете.
Спасибо – маме говорят
И взрослые и дети.

Викторцов

ЗАГАДКИ ПРО ВЕСНУ

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...

(весна)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...

(март)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел ...

(апрель)

Лопнули тугие почки,
И проклюнулись листочки,
Расцвела в саду сирень,
Ото дня длиннее день.
Куртку тёплую снимай!
К нам пришёл цветущий ...

(май)

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ...

(гнездо)

Продолжает год свой бег.
Вот и начал таять снег,
Птичий гомон, кутерьма,
Значит, кончилась зима,
Солнце ярче сотни фар.
К нам весну приводит ...

(март)

Застучал дождями звонко
Марту месяцу вдогонку,
Звук настроив под капель,
Месяц следующий ...

(апрель)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...

(май)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...

(скворечник)

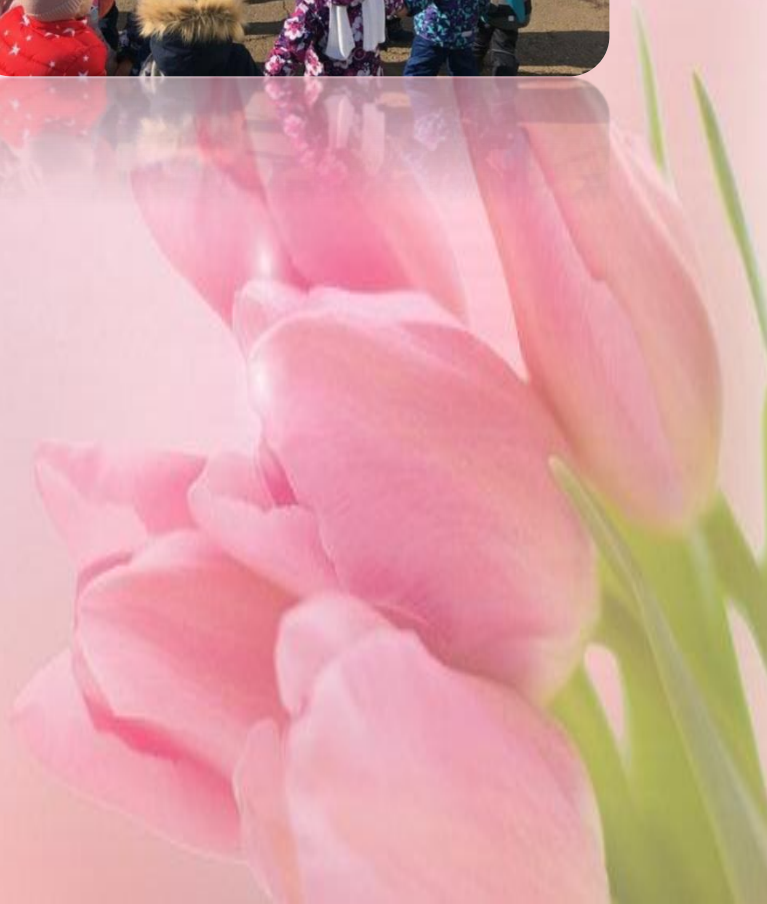
Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.

(Весна)

Нашши Буддныя

21 марта в нашем детском саду прошел татарский национальный праздник – «Навруз». Этот день весеннего равноденствия. «Навруз» означает «новый день»- это наступление весны, тепла. Время, когда пробуждается природа и начало весенних полевых работ.

Гостями праздника стали Убырлы, Шурале, Наурузбикэ и лесные зверята. Они с детьми пели, танцевали, играли и водили хороводные игры. В конце праздника они всех угостили блинами.



Ежегодно 22 Марта отмечается Всемирный День воды. Воспитатели полготовительной и средней группы, объединившись , провели опытно-экспериментальную деятельность с водой. Экспериментирование – это , наряду с игрой, ведущая деятельность дошкольника, а также достаточно простой и интересный метод обучения детей. Ведь знания, добытые самостоятельно, всегда являются самыми прочными. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома.



27 марта-Международный день театра . Театрализованная деятельность помогает детям раскрепоститься, развивает речь, эмоциональную сферу и просто вносит незабываемое разнообразие в повседневную жизнь, обогащая внутренний мир ребенка. В день театра с детьми проводились беседы: « Театральные профессии», «Как вести себя в театре», «Волшебный мир театра». А юные артисты группы №10 показали ребятам других групп русские народные сказки «Теремок», и «Волк и семеро козлят». Дети получили огромное удовлетворение от перевоплощения в сказочных героев, а зрители радовались встрече со сказкой.



ВЫХОДЫ ВОСПИТАННИКОВ

Поздравляем воспитанницу нашего детского сада Кандакову Лизу с номинацией «Яркий образ» в муниципальном этапе республиканского конкурса «BabySkills» по компетенции «Инженер-строитель»



Редакторы газеты: Белоусова А.Ф.

Адрес: 423571, Республика Татарстан, Нижнекамский район, город Нижнекамск, ул. Сююмбике д.54

Тел.(факс): +7(855)-536-32-93 E-mail: dou87nk@bk.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou86/dou87>